

# 学校評価 幼稚園チェックリスト

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

I 教育目標・教育方針	評 価			
① 園の教育目標や教育方針はわかりやすい。	A	B	C	D
② 園の教育目標が子どもたちの中に生きている。	A	B	C	D
③ 園の教育目標や方針について、園長や他の先生方と話す機会がある。	A	B	C	D
④ 園の教育目標は、幼稚園教育要領の内容に沿ったものになっていると言える。	A	B	C	D
⑤ 教育方針は、その時々幼児に合ったものになるように定期的に見直されている。	A	B	C	D
⑥ 園の教育目標は、園の創立の理念を生かしている。	A	B	C	D

II 教育課程・指導計画	評 価			
① 園の教育課程は、教育目標を生かして作られている。	A	B	C	D
② 子どもたちの年齢ごとの教育課程がある。	A	B	C	D
③ 園の教育課程は、園長と先生方が話し合いながら作られている。	A	B	C	D
④ 園の教育課程は、必要に応じて見直されている。	A	B	C	D
⑤ 幼児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	A	B	C	D
⑥ 幼児の教育に、地域の自然や施設を活用している。	A	B	C	D

III 教育環境	評 価			
① 活動の環境を作る時には、指導計画を意識している。	A	B	C	D
② 幼児の動きや視線の動きに気を配った構成をしている。	A	B	C	D
③ 幼児の思いや言動を参考にしながら、保育室の装飾や展示を考えている。	A	B	C	D
④ 自然や社会とかかわりを持てるような体験（芋掘り、消防署見学など）を取り入れるようにしている。	A	B	C	D
⑤ 環境の構成について、先生方の中で積極的に意見交換が行われている。	A	B	C	D
⑥ 年齢の異なる幼児が、触れ合えるような環境構成をしている。	A	B	C	D

IV 教育の内容・方法	評 価			
① 教育内容や方法は、園の教育課程を基にして作られている。	A	B	C	D
② 幼児の家庭での様子を参考にしながら、援助の内容を工夫している。	A	B	C	D
③ 園で動物を飼ったり植物を育てたりしている。	A	B	C	D
④ 遊びを通してルールを学んだり、我慢したりといった経験を積めるような工夫をしている。	A	B	C	D
⑤ 幼児が意欲的に造形活動（描画・製作）をする時間を大切にしている。	A	B	C	D
⑥ 食べ物についての話をする機会がある。	A	B	C	D

得点 A：4点 B：3点 C：2点 D：1点

V 教師の役割・資質向上	評 価			
① 一人ひとりの幼児をよく観察するように心がけている。	A	B	C	D
② すべての幼児に平等に接するように心がけている。	A	B	C	D
③ その場にふさわしい言葉遣いができる。	A	B	C	D
④ 研修に行った先生の研修内容は、全員に紹介される。	A	B	C	D
⑤ 幼児のモデルとなれるよう気をつけている。	A	B	C	D
⑥ 保護者との信頼関係ができています。	A	B	C	D

VI 子育て支援	評 価			
① 保護者の子育てについての相談にのっている。	A	B	C	D
② 園や園庭の開放を行っている。	A	B	C	D
③ 子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	A	B	C	D
④ 子育て講演、情報提供を行っている。	A	B	C	D
⑤ 3歳未満の、親子の子育て支援をしている。	A	B	C	D
⑥ 幼児のことについて相談できる専門機関がある。	A	B	C	D

VII 地域住民や関係機関との連携	評 価			
① 地域の人々と親しく挨拶ができる。	A	B	C	D
② 地域の小学校の行事や公開授業を見学に行く。	A	B	C	D
③ 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している。	A	B	C	D
④ 地域のお祭りや伝統行事に参加することがある。	A	B	C	D
⑤ 保護者だけでなく地域の人でも行事に協力している。	A	B	C	D
⑥ 地域のお年寄りとの交流を大切にしている。	A	B	C	D

VIII 運営管理	評 価			
① 園児や保護者のことを園の外で話題にしない。	A	B	C	D
② 現金の管理は間違いのないように行っている。	A	B	C	D
③ 先生方は、災害や事故報告書の作り方を知っている。	A	B	C	D
④ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	A	B	C	D
⑤ 園の施設の安全点検、衛生管理をしっかりと行っている。	A	B	C	D
⑥ 園内での役割分担がはっきりと決まっている。	A	B	C	D